

令和5年度 学校評価（中間評価）結果

| 分掌 | 質問内容 | 回答内容 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 教職員 (%) | 分掌によるコメント |
|--|---|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | | | 保護者 (%) | 生徒 (%) | 保護者 (%) | 生徒 (%) | 保護者 (%) | 生徒 (%) | | |
| 総務部 | 学校は、災害等不測の事態において、生徒の安全を確保する体制をとっている。 | よくできている | 25.5% | 21.5% | 13.6% | 13.1% | 15.5% | 20.6% | ◇ 42.1% | ほとんどの項目において、教職員と保護者および生徒の数値に大きな差はなく、おおむね良好な結果である。しかし、学校HPの充実に関しては、生徒の15%程度が「情報が無い」と回答している。丹羽高校のHPがあり、情報を発信していることを周知していきたい。生徒会が今年度からInstagramを開業していることも周知したい。また、保護者の20%以上(3年生は30%近く)が否定的な回答である。小中学校のHPと比較した結果の数値と考えられるが、高等学校の本務を「ご理解いただくことにより、解決を図りたい。 |
| | | できている | ◇ 43.1% | ◇ 40.1% | ◇ 50% | ◇ 44.7% | ◇ 52.1% | ◇ 33.6% | 31.6% | |
| | | あまりできていない | 6.9% | 11.3% | 7.6% | 17.6% | 2.8% | 22.7% | 10.5% | |
| | | できていない | 0% | 1.6% | 4.5% | 1.5% | 2.8% | 3.4% | 0% | |
| | 学校は、行事予定や行事の変更について、的確な情報を生徒及び保護者に伝えている。 | よくできている | ◇ 52.9% | ◇ 43.3% | ◇ 45.5% | 33.2% | 38% | ◇ 36.1% | ◇ 68.4% | |
| | | できている | 39.2% | 39.3% | 40.9% | ◇ 43.7% | ◇ 50.7% | 32.4% | 15.8% | |
| | | あまりできていない | 3.9% | 9.7% | 9.1% | 15.6% | 4.2% | 17.6% | 15.8% | |
| | | できていない | 2.9% | 3.6% | 0% | 2% | 2.8% | 7.1% | 0% | |
| | 学校は、生徒の活動の様子を学校HPに載せて広報している。 | よくできている | 34.3% | ◇ 37.2% | 31.8% | 27.6% | 11.3% | 23.5% | ◇ 47.4% | |
| | | できている | ◇ 42.2% | 32.4% | ◇ 42.4% | ◇ 40.7% | ◇ 57.7% | ◇ 30.7% | 36.8% | |
| | | あまりできていない | 16.7% | 9.7% | 18.2% | 15.1% | 18.3% | 20.6% | 10.5% | |
| | | できていない | 5.9% | 5.7% | 4.5% | 5% | 8.5% | 8.8% | 0% | |
| 学校は、アンケート調査を実施し、学校に対する保護者の意見・要望を聞く機会をつくっている。 | よくできている | 39.2% | 37.7% | 30.3% | 27.6% | 26.8% | 31.9% | 36.8% | | |
| | できている | ◇ 45.1% | ◇ 42.1% | ◇ 50% | ◇ 39.2% | ◇ 42.3% | ◇ 35.7% | ◇ 42.1% | | |
| | あまりできていない | 8.8% | 7.3% | 13.6% | 18.1% | 19.7% | 15.5% | 10.5% | | |
| | できていない | 2% | 2.8% | 3% | 4.5% | 8.5% | 2.9% | 10.5% | | |
| 教務部 | 学校は、定期考査にかかわる指導を適切に行っている。 | よくできている | 22.5% | ◇ 48.2% | 18.2% | 25.6% | 25.4% | 29.8% | ◇ 47.4% | すべての質問項目でよい評価を得られているので、学校の教育活動への理解が進んでいると思われる。今年度の最終評価でもよい評価を得られるよう努めていきたい。課題の量や内容については今後もよく吟味し、生徒がより積極的に取り組めるようにしていきたい。今後も教員同士の意見交換を十分行い、丹羽高校の教育の質の向上を図っていきたい。 |
| | | できている | ◇ 56.9% | 38.9% | ◇ 50% | ◇ 48.7% | ◇ 46.5% | ◇ 48.3% | ◇ 47.4% | |
| | | あまりできていない | 8.8% | 6.9% | 16.7% | 17.1% | 12.7% | 12.6% | 5.3% | |
| | | できていない | 0% | 2.8% | 1.5% | 2.5% | 2.8% | 6.3% | 0% | |
| | 学校の課題は、生徒にとって適切な内容・量である。 | よくできている | 24.5% | 32.8% | 13.6% | 22.1% | 16.9% | 25.2% | ◇ 36.8% | |
| | | できている | ◇ 47.1% | ◇ 40.9% | ◇ 43.9% | ◇ 40.7% | ◇ 47.9% | ◇ 39.9% | 31.6% | |
| | | あまりできていない | 14.7% | 16.6% | 19.7% | 21.1% | 16.9% | 20.2% | 26.3% | |
| | | できていない | 3.9% | 6.1% | 3% | 10.6% | 4.2% | 12.2% | 0% | |
| | 学校は、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい授業をやっている。 | よくできている | 16.7% | 25.9% | 15.2% | 18.6% | 11.3% | 17.2% | ◇ 42.1% | |
| | | できている | ◇ 52% | ◇ 49.4% | ◇ 40.9% | ◇ 46.2% | ◇ 47.9% | ◇ 50% | 36.8% | |
| | | あまりできていない | 14.7% | 15.8% | 15.2% | 22.6% | 16.9% | 18.9% | 10.5% | |
| | | できていない | 2% | 7.3% | 6.1% | 8.5% | 7% | 10.9% | 5.3% | |
| 学校は、授業・行事についての連絡を適切に行っている。 | よくできている | 34.3% | ◇ 43.3% | 36.4% | 31.2% | 28.2% | 30.7% | ◇ 73.7% | | |
| | できている | ◇ 48% | 42.5% | ◇ 43.9% | ◇ 43.7% | ◇ 53.5% | ◇ 40.8% | 15.8% | | |
| | あまりできていない | 10.8% | 8.1% | 10.6% | 15.6% | 11.3% | 16% | 10.5% | | |
| | できていない | 2.9% | 2.8% | 3% | 6% | 5.6% | 8.8% | 0% | | |
| | よくできている | 3.9% | 3.2% | 6.1% | 3.5% | 1.4% | 3.8% | 0% | | |
| | できている | | | | | | | | | |
| | あまりできていない | | | | | | | | | |
| | できていない | | | | | | | | | |

令和5年度 学校評価（中間評価）結果

| 分掌 | 質問内容 | 回答内容 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 教職員 (%) | 分掌によるコメント |
|-------|---|-----------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | | | 保護者 (%) | 生徒 (%) | 保護者 (%) | 生徒 (%) | 保護者 (%) | 生徒 (%) | | |
| 生徒指導部 | 学校は、生徒の遅刻防止(時間を守る)について適切な指導をしている。 | よくできている | 33.3% | 28.7% | 33.3% | 24.1% | 21.1% | 33.2% | 26.3% | 多くの項目で「よくできている」「できている」を達成している。 交通事故防止に関しては警察署や自動車学校などと連携し、交通安全指導を実施している。また生徒指導主事講話においても触れることで、注意喚起を行っている。 2. 3年生の保護者については、いじめ防止に関する指導の項目で「情報がわからないのでわからない」との回答が多かった。本校では、年2回のいじめに関する調査の実施や長期休業明けの面談などを通じて定期的に生徒の人間関係を把握するように努めており、日々の観察も行っている。このような活動を行っていることを知っていただくための情報発信も必要であると考えられる。また、本年度は、「いじめ防止基本方針」の見直しを行い、この方針にそって組織的に対応していきたい。 |
| | | できている | ◇ 48% | ◇ 40.5% | ◇ 37.9% | ◇ 31.2% | ◇ 56.3% | ◇ 33.6% | 10.5% | |
| | | あまりできていない | 2.9% | 10.5% | 4.5% | 22.1% | 7% | 17.6% | 15.8% | |
| | | できていない | 0% | 3.6% | 1.5% | 9% | 1.4% | 8.4% | ◇ 42.1% | |
| | 学校は、生徒の交通事故防止に関して注意を呼びかけている。 | よくできている | 29.4% | ◇ 42.1% | 21.2% | 33.2% | 18.3% | 32.8% | 26.3% | |
| | | できている | ◇ 44.1% | 40.5% | ◇ 40.9% | ◇ 37.2% | ◇ 47.9% | ◇ 41.2% | 21.1% | |
| | | あまりできていない | 5.9% | 8.5% | 7.6% | 18.1% | 12.7% | 16.4% | ◇ 31.6% | |
| | | できていない | 2% | 2.4% | 3% | 3.5% | 2.8% | 5.9% | 10.5% | |
| | 学校は、生徒の身だしなみについて適切な指導を実践している。 | よくできている | 34.3% | 28.7% | 30.3% | 19.6% | 23.9% | 27.7% | 15.8% | |
| | | できている | ◇ 43.1% | ◇ 43.3% | ◇ 43.9% | ◇ 45.2% | ◇ 52.1% | ◇ 41.2% | 21.1% | |
| | | あまりできていない | 3.9% | 12.6% | 9.1% | 17.1% | 9.9% | 21% | 0% | |
| | | できていない | 2.9% | 4% | 1.5% | 9.5% | 1.4% | 7.1% | ◇ 57.9% | |
| | 学校は、挨拶の励行について適切な指導を実践している。 | よくできている | 22.5% | 22.3% | 19.7% | 18.6% | 15.5% | 16.4% | 26.3% | |
| | | できている | ◇ 43.1% | ◇ 37.7% | ◇ 42.4% | ◇ 35.2% | ◇ 49.3% | ◇ 31.9% | 21.1% | |
| | | あまりできていない | 7.8% | 21.1% | 10.6% | 26.6% | 7% | 30.3% | 10.5% | |
| | | できていない | 2% | 8.9% | 1.5% | 10.1% | 5.6% | 11.8% | ◇ 42.1% | |
| | 学校は、いじめ防止に関する指導を実践している。 | よくできている | 25.5% | 28.3% | 15.2% | 25.1% | 19.7% | 23.9% | ◇ 31.6% | |
| | | できている | ◇ 39.2% | ◇ 33.6% | ◇ 45.5% | ◇ 39.2% | ◇ 42.3% | ◇ 37.4% | ◇ 31.6% | |
| | | あまりできていない | 7.8% | 13.4% | 7.6% | 20.6% | 12.7% | 18.9% | 21.1% | |
| | | できていない | 1% | 6.9% | 4.5% | 4.5% | 0% | 5% | 10.5% | |
| 進路指導部 | 学校が発行する「進路の手引き」は、進路について意識を高めたり、考えたりする参考資料として役立っている。 | よくできている | 35.3% | 31.6% | 24.2% | 25.1% | 18.3% | 27.7% | 36.8% | |
| | | できている | ◇ 45.1% | ◇ 45.7% | ◇ 57.6% | ◇ 47.7% | ◇ 54.9% | ◇ 42.9% | ◇ 52.6% | |
| | | あまりできていない | 9.8% | 13% | 13.6% | 18.6% | 14.1% | 20.6% | 10.5% | |
| | | できていない | 3.9% | 3.6% | 3% | 3% | 4.2% | 5.5% | 0% | |
| | 学校が行う学年ごとの進路行事(1年キャリアワークショップ・2年プチカレ・3年進路講演会)は、生徒の進路意識を高めることに役立っている。 | よくできている | 27.5% | 29.6% | 33.3% | 31.7% | 21.1% | 34.5% | ◇ 52.6% | |
| | | できている | ◇ 39.2% | ◇ 45.3% | ◇ 45.5% | ◇ 46.2% | ◇ 54.9% | ◇ 39.5% | 42.1% | |
| | | あまりできていない | 16.7% | 9.7% | 12.1% | 15.6% | 12.7% | 18.5% | 0% | |
| | | できていない | 1% | 2.8% | 3% | 3.5% | 1.4% | 5.9% | 0% | |
| | 学校が実施する長期休業中の学習会は、生徒の学習時間の確保に役立っている。 | よくできている | ◇ 51% | 30.8% | 34.8% | 20.6% | 33.8% | ◇ 33.6% | ◇ 42.1% | |
| | | できている | 30.4% | ◇ 40.1% | ◇ 50% | ◇ 39.2% | ◇ 53.5% | 32.4% | ◇ 42.1% | |
| | | あまりできていない | 10.8% | 10.5% | 10.6% | 17.6% | 8.5% | 17.6% | 15.8% | |
| | | できていない | 1% | 10.9% | 3% | 16.6% | 0% | 11.8% | 0% | |
| | 学校が実施する校内実力テストや学力テストは、学力向上や進路志望の明確化に役立っている。 | よくできている | 39.2% | 34.4% | 31.8% | 22.6% | 29.6% | 27.3% | 31.6% | |
| | | できている | ◇ 43.1% | ◇ 45.3% | ◇ 50% | ◇ 44.7% | ◇ 52.1% | ◇ 41.6% | ◇ 57.9% | |
| | | あまりできていない | 7.8% | 13.4% | 12.1% | 23.1% | 15.5% | 16.4% | 10.5% | |
| | | できていない | 2% | 3.2% | 1.5% | 4.5% | 1.4% | 8.8% | 0% | |
| | | | 情報がわからないのでわからない | 7.8% | 3.6% | 4.5% | 5% | 1.4% | 5.9% | 0% |

令和5年度 学校評価（中間評価）結果

| 分掌 | 質問内容 | 回答内容 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 教職員 (%) | 分掌によるコメント |
|---------------------------|--|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | 保護者 (%) | 生徒 (%) | 保護者 (%) | 生徒 (%) | 保護者 (%) | 生徒 (%) | | |
| 生徒会部 | 学校が実施する生徒会行事(球技大会・丹靄祭・文化行事・清掃ボランティア)は、生徒の主体的な活動の場となっている。 | よくできている | ◇ 52% | ◇ 61.5% | ◇ 48.5% | ◇ 52.3% | 36.6% | ◇ 45.4% | 36.8% | 昨年同様生徒会行事や部活動に積極的に参加していると回答している生徒が多い。今後も生徒が主役となり活躍できる活動としていきたい。 生徒会活動について「情報が無いのでわからない」との回答が昨年度より減少した。今年度よりインスタグラムを開設し、部活動や学校行事についての様子を多く投稿することができたからではないかと考えられる。今後もインスタグラムやHPで生徒の活動の様子を報告していきたい。 |
| | | できている | 34.3% | 28.7% | 34.8% | 33.2% | ◇ 45.1% | 37.8% | ◇ 42.1% | |
| | | あまりできていない | 2% | 5.7% | 6.1% | 9% | 9.9% | 12.6% | 15.8% | |
| | | できていない | 1% | 1.6% | 4.5% | 3% | 1.4% | 1.7% | 5.3% | |
| | | 情報が無いのでわからない | 10.8% | 2.4% | 6.1% | 2.5% | 7% | 2.5% | 0% | |
| | 学校の生徒会活動は、活発に行われている。 | よくできている | 28.4% | 33.2% | 18.2% | 25.6% | 22.5% | 22.7% | ◇ 42.1% | |
| | | できている | ◇ 35.3% | ◇ 36.8% | ◇ 37.9% | ◇ 37.7% | ◇ 39.4% | ◇ 35.7% | ◇ 42.1% | |
| | | あまりできていない | 7.8% | 10.5% | 10.6% | 14.6% | 8.5% | 19.7% | 10.5% | |
| | | できていない | 1% | 2.4% | 3% | 4% | 0% | 7.1% | 5.3% | |
| | | 情報が無いのでわからない | 27.5% | 17% | 30.3% | 18.1% | 29.6% | 14.7% | 0% | |
| | 学校は、部活動の活動時間を適切に確保している。 | よくできている | 40.2% | ◇ 46.6% | 28.8% | 26.6% | 26.8% | 29.4% | 26.3% | |
| | | できている | ◇ 48% | 36% | ◇ 51.5% | ◇ 41.2% | ◇ 42.3% | ◇ 36.6% | ◇ 52.6% | |
| | | あまりできていない | 3.9% | 6.9% | 13.6% | 20.1% | 12.7% | 16.8% | 15.8% | |
| | | できていない | 2% | 4% | 3% | 6% | 1.4% | 4.2% | 5.3% | |
| | | 情報が無いのでわからない | 5.9% | 6.5% | 3% | 6% | 16.9% | 13% | 0% | |
| | 学校は、ボランティア活動等を積極的に呼びかけている。 | よくできている | 16.7% | 21.9% | 15.2% | 12.1% | 8.5% | 10.1% | 26.3% | |
| | | できている | 35.3% | ◇ 39.7% | 27.3% | ◇ 36.2% | ◇ 36.6% | 25.6% | ◇ 36.8% | |
| | | あまりできていない | 10.8% | 19.4% | 19.7% | 28.6% | 15.5% | ◇ 35.7% | 21.1% | |
| | | できていない | 1% | 5.7% | 1.5% | 9.5% | 7% | 13% | 15.8% | |
| | | 情報が無いのでわからない | ◇ 36.3% | 13.4% | ◇ 36.4% | 13.6% | 32.4% | 15.5% | 0% | |
| 学校は、部活動の活動時間を守るように指導している。 | よくできている | 32.4% | 30.4% | 24.2% | 20.6% | 22.5% | 20.6% | 10.5% | | |
| | できている | ◇ 44.1% | ◇ 35.2% | ◇ 39.4% | ◇ 35.2% | ◇ 42.3% | ◇ 34% | 21.1% | | |
| | あまりできていない | 7.8% | 13.8% | 12.1% | 23.6% | 5.6% | 18.5% | 26.3% | | |
| | できていない | 2.9% | 7.3% | 3% | 11.6% | 2.8% | 10.5% | ◇ 36.8% | | |
| | 情報が無いのでわからない | 12.7% | 13.4% | 21.2% | 9% | 26.8% | 16.4% | 5.3% | | |
| 保健厚生部 | 学校は、環境美化に関するはたらきかけを十分にしている。 | よくできている | 19.6% | 18.2% | 15.2% | 14.6% | 15.5% | 14.3% | 15.8% | 昨年度同様、ゴミの分別は概ねできている。 清掃活動に関しては生徒一人一人に役割を与え指示をすれば、しっかり取り組むことができている。しかし、清掃区域への移動がややゆっくりであることや自発的に清掃活動に取り組むことができるまでには到達していないので、継続的に声掛けを行ってきたい。 |
| | | できている | ◇ 42.2% | ◇ 39.3% | 33.3% | ◇ 36.7% | 31% | ◇ 31.9% | ◇ 47.4% | |
| | | あまりできていない | 10.8% | 20.6% | 15.2% | 22.1% | 16.9% | 29.4% | 26.3% | |
| | | できていない | 2% | 8.9% | 1.5% | 11.1% | 2.8% | 6.7% | 10.5% | |
| | | 情報が無いのでわからない | 25.5% | 13% | ◇ 34.8% | 15.6% | ◇ 33.8% | 17.6% | 0% | |
| | 学校は、ゴミの分別に関するはたらきかけを十分にしている。 | よくできている | 22.5% | 33.6% | 13.6% | 18.6% | 9.9% | 19.3% | 26.3% | |
| | | できている | ◇ 39.2% | ◇ 36.8% | 34.8% | ◇ 40.2% | ◇ 38% | ◇ 34.5% | ◇ 52.6% | |
| | | あまりできていない | 8.8% | 13% | 12.1% | 19.1% | 11.3% | 27.3% | 15.8% | |
| | | できていない | 1% | 5.3% | 1.5% | 9% | 4.2% | 5.5% | 5.3% | |
| | | 情報が無いのでわからない | 28.4% | 11.3% | ◇ 37.9% | 13.1% | 36.6% | 13.4% | 0% | |
| | 学校は、清掃場所への移動も含め生徒にしっかりと清掃活動に取り組むように指導している。 | よくできている | 19.6% | 28.7% | 10.6% | 16.1% | 14.1% | 22.3% | 26.3% | |
| | | できている | ◇ 41.2% | ◇ 38.1% | ◇ 37.9% | ◇ 45.7% | ◇ 39.4% | ◇ 41.2% | 26.3% | |
| | | あまりできていない | 7.8% | 17.4% | 12.1% | 21.1% | 9.9% | 23.9% | ◇ 31.6% | |
| | | できていない | 3.9% | 8.9% | 1.5% | 10.6% | 4.2% | 8.8% | 15.8% | |
| | | 情報が無いのでわからない | 27.5% | 6.9% | ◇ 37.9% | 6.5% | 32.4% | 3.8% | 0% | |
| | 学校は、清掃点検の結果を清掃活動に生かしている | よくできている | 18.6% | 20.6% | 9.1% | 13.6% | 15.5% | 13.9% | 21.1% | |
| | | できている | ◇ 34.3% | ◇ 33.2% | 34.8% | ◇ 40.7% | 32.4% | ◇ 32.8% | ◇ 36.8% | |
| | | あまりできていない | 9.8% | 18.2% | 13.6% | 19.6% | 8.5% | 24.8% | 31.6% | |
| | | できていない | 3.9% | 9.7% | 1.5% | 10.1% | 1.4% | 9.2% | 5.3% | |
| | | 情報が無いのでわからない | 33.3% | 18.2% | ◇ 40.9% | 16.1% | ◇ 42.3% | 19.3% | 5.3% | |

令和5年度 学校評価（中間評価）結果

| 分掌 | 質問内容 | 回答内容 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 教職員 (%) | 分掌によるコメント |
|-------|---|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | | | 保護者 (%) | 生徒 (%) | 保護者 (%) | 生徒 (%) | 保護者 (%) | 生徒 (%) | | |
| 図書研修部 | 学校の作る「図書館だより」や、図書館内の各種イベントのお知らせ、学校HP等は見やすく工夫されており、学校図書館からの適切な情報発信に役立っている。 | よくできている | 18.6% | 21.1% | 15.2% | 18.1% | 14.1% | 19.3% | 21.1% | 図書館だよりや学校HPに関する質問については、「情報がなくてわからない」との回答が前年度より大幅に減った。 図書館の掲示や展示についての質問については、「できている」との回答が昨年度より増えた。 上記については、学校からの情報発信や、校内の図書館の展示等をたくさんの方に見ていただけているという評価ができるのではないかと思います。 また学校評価の質問についても「情報がなくてわからない」との回答が減った。 このように今後も多くの情報を発信し、学校図書館や図書研修部の活動を多くの方に知っていただき、学校図書館の活性化に努めたい |
| | | できている | ◇ 49% | ◇ 40.1% | ◇ 43.9% | ◇ 35.2% | ◇ 38% | ◇ 38.2% | ◇ 52.6% | |
| | | あまりできていない | 11.8% | 16.6% | 13.6% | 23.6% | 12.7% | 16% | 15.8% | |
| | | できていない | 2.9% | 5.7% | 3% | 5% | 4.2% | 4.2% | 5.3% | |
| | | 情報がなくてわからない | 17.6% | 16.6% | 24.2% | 18.1% | 29.6% | 22.3% | 5.3% | |
| | 学校の階段や図書館前にある図書掲示板、図書館内の展示等は、生徒の興味関心などに合うよう工夫されている。 | よくできている | 16.7% | 23.1% | 10.6% | 15.6% | 11.3% | 昨年度「 | 31.6% | |
| | | できている | ◇ 38.2% | ◇ 41.3% | ◇ 40.9% | ◇ 36.7% | 32.4% | ◇ 42.9% | ◇ 57.9% | |
| | | あまりできていない | 13.7% | 17.8% | 10.6% | 23.1% | 14.1% | 15.1% | 5.3% | |
| | | できていない | 1% | 6.1% | 1.5% | 5.5% | 2.8% | 5% | 0% | |
| | | 情報がなくてわからない | 30.4% | 11.7% | 36.4% | 19.1% | ◇ 38% | 17.6% | 5.3% | |
| | 学校は、各教科の研究授業を適切に実施している。 | よくできている | 18.6% | 18.6% | 12.1% | 17.1% | 14.1% | 15.5% | 21.1% | |
| | | できている | 34.3% | ◇ 44.9% | ◇ 37.9% | ◇ 36.7% | 35.2% | ◇ 34.9% | ◇ 47.4% | |
| | | あまりできていない | 10.8% | 14.6% | 13.6% | 25.6% | 9.9% | 22.3% | 21.1% | |
| | | できていない | 1% | 6.1% | 1.5% | 5% | 1.4% | 7.6% | 5.3% | |
| | | 情報がなくてわからない | ◇ 35.3% | 15.8% | 34.8% | 15.6% | ◇ 39.4% | 19.7% | 5.3% | |
| | 学校HPに掲載している学校評価の内容はわかりやすい。 | よくできている | 22.5% | 17.4% | 19.7% | 13.1% | 9.9% | 13.9% | 21.1% | |
| | | できている | ◇ 52.9% | ◇ 36.8% | ◇ 47% | ◇ 33.7% | ◇ 52.1% | 27.7% | ◇ 31.6% | |
| | | あまりできていない | 8.8% | 15% | 16.7% | 19.1% | 16.9% | 17.2% | 26.3% | |
| | | できていない | 3.9% | 4.5% | 4.5% | 5% | 2.8% | 8.8% | 0% | |
| | | 情報がなくてわからない | 11.8% | 26.3% | 12.1% | 29.1% | 18.3% | ◇ 32.4% | 21.1% | |
| | よくできている | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | | |
| | できている | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | | |
| | あまりできていない | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | | |
| | できていない | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | | |
| | 情報がなくてわからない | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | ◇ 0% | | |

| 学年のコメント | | |
|--|--|--|
| 1年 | 2年 | 3年 |
| <p>生徒・保護者ともに、多くの質問項目で、「よくできている」「できている」という回答の割合が多かった。今後も維持できるように努めていきたい。</p> <p>一方で、学習面（課題、授業）や生徒指導（遅刻、挨拶、身だしなみ）について、「あまりできていない」という評価が多い項目があった。日々の学習習慣を含む基本的な生活習慣の確立にむけて、指導の充実を図っていきたい。</p> | <p>昨年度と比較すると、保護者の方についてはほぼすべての項目について「よくできている」「できている」の割合が増えた。今後も学校での活動や取り組みがご家庭に伝わっていくように心がけていく。生徒の結果も概ね好意的な結果となった。その一方で、生徒の課題や授業の内容に関する項目の「よくできている」の割合がやや低下していることが大きな気がかりである。生徒の学習意欲を刺激するとともに、求めていることを正確に把握してニーズに応えられる学習指導ができるようにさらに努力を重ねていく。</p> | <p>どの質問内容についても「よくできている」、「できている」の回答が多く、昨年度よりも増加しているため、この評価を維持できるようにしたい。</p> <p>生徒指導や進路指導の項目について生徒の評価が保護者よりも下回っていることには、生徒の不安を解きほぐすなど生徒にもっと向き合って努力改善していきたい。</p> |